

Piano Nazionale SCUOLA digitale

PIANO SCUOLA DIGITALE IIS CASAGRANDE CESI TERNI TRIS00700D

TRIENNIO 2019-22 PROGETTATO DALL'A.D. E DAL TEAM

Il piano Scuola Digitale dell' IIS Casagrande Cesi, coerentemente con quanto previsto dal Piano Nazionale Scuola Digitale (L. 107/ 2015 art.1 - D.M. n. 851 del 27.10.2015), è volto ad indirizzare concretamente l'attività di tutto l'Istituto attraverso azioni rivolte a Docenti, a Studenti e Famiglie, e a tutto il personale della scuola. Intende promuovere azioni mirate, che partono da un'idea rinnovata di scuola, intesa come spazio aperto per l'apprendimento, non solo come luogo fisico, ma anche come piattaforma che metta gli studenti nelle condizioni sia di sviluppare le competenze per la vita, fino realizzare interventi dove le tecnologie diventano abilitanti, quotidiane, ordinarie, al servizio dell'attività scolastica, sia attività orientate alla formazione e all'apprendimento, che rivolte all'amministrazione, contaminando e di fatto ricongiungendoli, tutti gli ambienti della scuola stessa: classi, ambienti comuni, spazi laboratoriali, spazi individuali e spazi informali. Si realizzeranno, inoltre, azioni atte a promuovere competenze per la cittadinanza digitale, potenziando interesse per le tecnologie digitali, promuovendo spirito critico e responsabile per apprendere, comunicare e collaborare, creando contenuti digitali, comprendendo tematiche relative alla sicurezza, alla privacy, contrastando inoltre ogni forma di cyberbullismo.

Il PNSD d'Istituto intende porre in particolare l'attenzione al digitale rivolto anche ai diritti degli studenti, futuri cittadini di domani, affinché il digitale diventi strumento comune nel dialogo tra i cittadini, la pubblica amministrazione e le imprese, mediante un digitale etico, umano, non discriminatorio, atto a diventare spazio di uguaglianza e sviluppo della comunità.

L'Istituto ha riconosciuto nel "Manifesto per la Repubblica Digitale", cui ha aderito, alcuni dei tratti distintivi della propria *mission* trovandosi pronto a sottoscriverlo e condividerlo.

Ciò premesso si segnala che l'Istituto dispone di già di:

- firewall interno per la protezione dall'esterno, la gestione dell'autentica e dei log della navigazione e una corretta politica di navigazione
- copertura di tutto l'Istituto con la rete dati e collegamento ad Internet da ogni punto di accesso

- Aula 3.0
 - Laboratorio Docenti 2.0
 - Laboratori (6) informatici per la didattica
 - Laboratorio linguistico
 - Lavagne interattive multimediali (L.I.M.): L.go Paolucci: 16 LIM su 47 classi+ 2 sdoppiamento; P.le Bosco 2 LIM su 12 classi
 - 6 carrelli multimediali con collegamento alla rete Internet
 - registro elettronico
 - segreteria digitale
 - registro elettronico Scuola&Territorio per l'alternanza scuola-lavoro
 - Piattaforma didattica Moodle
 - CLASSFLOW for School
- e ha nominato l'animatore digitale ed il Team.

La formazione dei soggetti attivi della scuola, coinvolti nel PNSD, è in corso per “favorire il processo di digitalizzazione delle scuole nonché diffondere le politiche legate all'innovazione didattica attraverso azioni di accompagnamento e di sostegno sul territorio del piano nazionale scuola digitale”, a supporto:

Formazione interna: stimolare la formazione interna alla scuola negli ambiti del PNSD, attraverso l'organizzazione di laboratori formativi (senza essere necessariamente un formatore), favorendo l'animazione e la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative, come ad esempio quelle organizzate attraverso gli snodi formativi.

Coinvolgimento della comunità scolastica: favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti nell'organizzazione di workshop e altre attività, anche strutturate, sui temi del PNSD, anche attraverso momenti formativi aperti alle famiglie e ad altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa.

Creazione di soluzioni innovative: individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola (es. Uso di particolari strumenti per la didattica di cui la scuola si è dotata; la pratica di una metodologia comune; informazione su innovazioni esistenti in altre scuole), coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure.

PIANO DI INTERVENTO

L'Istituto IIS Casagrande Cesi di Terni promuove azioni coerenti con le finalità, i principi e gli strumenti previsti dal Piano Nazionale per la Scuola Digitale (PNSD) attraverso una serie di iniziative:

- Ampliare la dotazione in tutte le classi di strumenti multimediali (proiettori interattivi)
- Promuovere negli studenti il pensiero computazionale inteso come competenza trasversale a tutte le discipline. Gli studenti dovranno acquisire la capacità di porsi e individuare i problemi, ridurli in modo che sia facile trattarli, per poi risolverli nella maniera più opportuna ed economica con il contributo di tutte le discipline in tutti gli indirizzi di studio;

- Sviluppare le competenze digitali degli studenti con particolare riguardo all'utilizzo in modo critico e consapevole dei social-network e dei media, all'uso della posta elettronica, alle modalità di comunicazione tra amministrazioni pubbliche e imprese, al fine di conseguire competenze di cittadinanza attiva e responsabile anche al fine di contrastare fenomeni di cyberbullismo ed acquisire la capacità di stabilire legami con il mondo del lavoro; (Manifesto della repubblica digitale)
- Aggiornamento e formazione continua del DS, DSGA, AD, Team, personale Docente e personale ATA, per l'innovazione digitale, con particolare riguardo per il personale amministrativo ai processi connessi con la digitalizzazione a largo spettro delle procedure segretariali e le norme di legge relative alla protocollazione informatica, anche attraverso opportuni accordi (anche di rete) con gli Uffici ed organismi presenti nel territorio e le associazioni di formazione accreditate;
- Favorire la formazione dei docenti per l'innovazione didattica e lo sviluppo della cultura digitale per l'insegnamento e l'apprendimento;
- Acquisto ed implementazione di sussidi tecnici a supporto degli allievi handicap e DSA nell'ambito degli strumenti compensativi previsti P.A.I. nei relativi P.E.I. e P.D.P. e per favorire il processo di apprendimento anche attraverso l'uso delle tecnologie;
- Manutenzione costante della rete wireless di Istituto, dei laboratori e dei dispositivi;
- Implementazione degli aggiornamenti del registro elettronico attualmente in uso e formazione del personale docente per un ampliamento delle funzionalità utilizzate;
- Aggiornamento delle caratteristiche tecniche e degli ambienti di apprendimento di alcuni laboratori per la realizzazione di una didattica laboratoriale anche a supporto delle attività di alternanza scuola lavoro.
- Creare un repository di buone pratiche al fine di consentire una condivisione delle competenze e delle esperienze e innescare una visione sistemica delle diverse azioni, dei suoi molteplici attori, per dare concretezza ai cambiamenti che si rendono necessari. Uso di risorse aperte e condivise.

AMBITI

Il presente piano presenta le azioni ritenute prioritarie e percorribili nel triennio 2019-2022. Esse sono aggregate con riferimento ai tre ambiti progettuali assegnati dal PNSD all'animatore digitale, essi vanno letti in un'ottica sistemica dove il successo del progetto dipende da un organico sviluppo delle sue parti.

FINALITA'

Ogni scuola avrà un “animatore digitale” che, insieme al dirigente scolastico, al direttore amministrativo, e al Team, avrà un ruolo strategico nella diffusione dell’innovazione a scuola, a partire dai contenuti del PNSD, nei seguenti ambiti:

- FORMAZIONE INTERNA
- COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA
- CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE

PIANO

AMBITO	INTERVENTI A.S 2019-2022 FASE PRELIMINARE
Formazione interna	<ul style="list-style-type: none">● Somministrazione di un sondaggio per la rilevazione delle necessità formative dei docenti ed ATA in merito a: registro SPAGGIARI piattaforma didattica della scuola ALFEC Google Suite (drive, moduli, calendar...) e-book Il coding e il pensiero computazionale App per la didattica Aula 3.0 Risorse aperte <i>Sulla base del sondaggio verranno effettuate le attività formative maggiormente richieste</i> https://forms.gle/X8X62mYBRKQxLuX69● Partecipazione a blog e forum in rete con altri animatori del territorio, della Regione Umbria a: http://animatoridigitali.regione.umbria.it/● Partecipazione alla piattaforma MIUR PNSD
Formazione esterna	<ul style="list-style-type: none">● Formazione specifica per soggetti attivi della scuola nel PNSD● Workshop rivolto agli studenti nell’ambito di eventuale FUTURA Terni, sui temi del BYOD a scuola, della cittadinanza digitale e del pensiero computazionale● Workshop rivolto a docenti nell’ambito di FUTURA Assisi● Formazione Ambito4● Percorso formativo Curricolo Digitale Verticale(percorso A: Information e Media literacy; percorso C: Sicurezza e problem solving)
Coinvolgimento comunità scolastica	<ul style="list-style-type: none">● Per le classi del 1° biennio e per le classi quinte: percorsi di cittadinanza attiva digitale● Potenziare lo spazio dedicato al PNSD per informare sul piano e sulle iniziative della scuola● Settimana del codice (europea/internazionale)

Progettazione di soluzioni innovative	<ul style="list-style-type: none"> ● Ricognizione, mappatura e verifica delle attrezzature presenti nella scuola ● Incremento della digitalizzazione delle aule con LIM o proiettori interattivi ● Regolamentazione e messa a punto dell'uso di tutte le attrezzature della scuola e del loro corretto funzionamento ● Partecipazione ai bandi PON inerenti al PNSD o eventuali altri bandi inerenti al digitale nella scuola
--	---

Tab1 raccolta esigenze comunità scolastica/territorio

Interventi 2019-2022			
Chi	Cosa	Come	Quando
dipartimenti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aggiornamento dei curricula verticali per la costruzione di competenze digitali, disciplinari, trasversali; 2. Promozione del pensiero computazionale 3. Potenziamento uso registro elettronico 4. Formazione uso registro elettronico alternanza scuola lavoro 5. Formazione uso banca dati digitale delle imprese e degli enti pubblici e privati disponibili ad accogliere i ragazzi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Riunione per dipartimenti; 2. Formazione sulle metodologie innovative 3. I componenti del team sensibilizzeranno i Colleghi delle commissioni di lavoro; partecipazione Istituto settimana del codice europea (ottobre 2019), nazionale (gennaio 2020) 	Anno scolastico 2019-20
docenti	<p>Utilizzo tecnologie per la didattica;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. conoscenza ed uso del R.E. (docenti nuova nomina); 2. segreteria digitale 3. Costruzione e mantenimento di un repository per discipline d'insegnamento e aree tematiche; 4. formazione sulle metodologie didattiche "Avanguardie Innovative" 5. App per la didattica 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Incontro con un docente di riferimento (o un coordinatore di classe); 2. Formazione base per tutti i docenti per l'uso degli strumenti tecnologici, già presenti a scuola, in base alla raccolta delle esigenze formative 3. Docenti che usano la piattaforma Moodle; 4. credenziali personali per l'accesso alla wifi della scuola; 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dalla presa in servizio; 2. a.s. 19-2020; 3. all'inizio dell' anno scolastico

		5. docenti esperti esterni	
docenti	Libro di classe DM 781/2013	Software e piattaforma Alfec	a.s. 19-20 per informatica 1°biennio aa.ss 19-20-21 per le altre discipline e classi
studenti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Alfabetizzazione informatica (uso di word, excel, power point, prezi) classi prime e seconde; 2. piano "io Klikko Sicuro" IT Security (ECDL) per i ragazzi con la carta dello studente 3. Alfabetizzazione civica del futuro cittadino digitale (rischi e potenzialità di Internet) 4. Partecipazione delle classi del primo biennio alla settimana del coding 5. Promozione del blog redatto dagli studenti; 6. Uso del canale Youtube 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Utilizzando alcune ore di discipline (da inserire nel piano individuale) che prevedono attività di laboratorio (accoglienza turistica, informatica); 2. Docenti di potenziamento disponibili 3. Stimolare l'assemblea d'Istituto degli studenti 4. progetto legalità d'Istituto 5. registrazione carta dello studente e corsi on line gratuiti, esami ECDL IT security gratuiti utilizzando la Carta dello studente 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 4.ta settimana nazionale/internazionale del coding 2. concorso WEBTROTTER classi 2° dell'indirizzo Tecnico
Famiglie	<p>Caffè digitale in merito a:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. l'uso delle applicazioni smartphone per CLASSEVIVA: conoscenza ed uso del registro elettronico (controllo assenze, voti, compiti....) famiglie classi prime; 3. Attivazione di postazioni per la connessione ad internet finalizzate ad usufruire del registro elettronico o del sito scolastico e di Segreteria digitale 4..... 	Accoglienza	<ol style="list-style-type: none"> 1. Inizio anno scolastico. 2. Durant e il ricevimento (mettendo a disposizione nell'atrio delle postazioni)
Personale ATA	Segreteria digitale	Dematerializzazione; Organizzazione della comunicazione tra i vari uffici (eventuale mappa); Formazione	aa.ss. 19-22
AD	Formazione PNSD		aa.ss. 19-22

Team PNSD	Formazione		
Docenti 10	Formazione	Individuazione dei 10 docenti	
Aziende territorio	Percorso di alternanza scuola lavoro	<ul style="list-style-type: none"> ● Registro elettronico dell'alternanza ● Banca dati digitali dei soggetti coinvolti 	aa.ss. 19-22

Tab2 esigenze/obiettivo

Esigenza	Obiettivo	Azione PNSD
Ambiente apprendimento innovativo	Piattaforma didattica ALFEC Repository Blog	Contenuti #4,#5
Formazione interna	Favorire e potenziare la formazione dei docenti per l'innovazione didattica e lo sviluppo della cultura digitale per l'insegnamento e l'apprendimento	Contenuti #4,#5,#22,#23,#24,#25
Libro di classe	Piattaforma didattica ALFEC Software per la creazione di e-book	Contenuti #4,#5
Costruzione e mantenimento di un repository per discipline d'insegnamento e aree tematiche	Piattaforma didattica ALFEC	Contenuti #4,#5
Infrastruttura di rete	Credenziali di accesso wifi per i docenti Potenziamento banda	BYOD#6 #1 #2 #3
Infrastruttura tecnologica	Potenziamento della dotazione tecnologica per la didattica in tutte le classi Aula 3.0 Laboratorio Docenti 2.0 Laboratorio di lingue (PON)	#4
R.E. e S.D.	Utilizzo quotidiano e consapevole Raccolta e pubblicizzazione sul sito della scuola delle attività svolte a scuola	#8 #9 #10
Registro digitale alternanza scuola lavoro e banca dati soggetti coinvolti	Attuazione e monitoraggio Piano alternanza scuola lavoro	#22 #23 #24

Tab3 condivisione/coinvolgimento con la comunità scolastica dell'andamento del PNSD dell'Istituto

Strategie di condivisione/coinvolgimento			
momenti	soggetti coinvolti	strumenti	considerazioni nate dalla condivisione
Attraverso le riunioni delle diverse commissioni di lavoro	Docenti	Bilancio sociale	
Collegio Docenti di ottobre	Docenti	Bilancio sociale	
Assemblee di classe elezioni OOCC	Studenti e famiglie	Bilancio sociale	
Orientamento in entrata e in uscita	Studenti e famiglie	Bilancio sociale	
Collegio di fine anno sulla rendicontazione	Stakeholder interni ed esterni	Bilancio sociale	

Tab4 Descrivere l'impegno finanziario per figure professionali interne/esterne alla scuola e/o beni e servizi

Impegni finanziari per tipologia di spesa	Impegni finanziari per tipologia di spesa	Fonte finanziaria
Formatori	Lo Iacono, Gregori, Castignani, Francese...	FIS
Attrezzature	Dotazione tecnologica di tutte le classi	Funzionamento amministrativo Fondi PON Contributi famiglie

Tab5 risultati attesi e monitoraggio

Obiettivo	Risultati attesi	Indicatori di monitoraggio	Modalità rilevazione
Credenziali docenti	Tutti i docenti hanno la propria pws per accesso wifi	70% positivo	Questionario di gradimento
Utilizzo piattaforma didattica ALFEC	Utilizzo con per e in classe	70% positivo	Questionario di gradimento
Fruizione consapevole sito istituzionale da parte degli studenti e delle famiglie	Fruizione consapevole sito istituzionale da parte degli studenti e delle famiglie	70% positivo	Questionario di gradimento
Docenti formati per Registro Elettronico e Segreteria Digitale	R.E. e S.D.	70% positivo	Questionario di gradimento
Formazione docenti utilizzo tecnologie didattiche	utilizzo tecnologie didattiche in classe	70% positivo	Questionario di gradimento

Tab6 soggetti PNSD

nome	ruolo
Vece Patrizia	DS
Cari Alberto	DSGA
Lo Iacono Rita	AD
Francese Olimpiarosa	Team componente docente
Gregori Claudio	Team componente docente
Castignani MariaRita	Team componente docente
Danilo Cassetta	Team componente ATA tecnico
Cirri Annalisa/Paolucci Maria Grazia	Team componente ATA amministrativo
Proietti Manuela	Team componente ATA amministrativo

Terni 15/10/2019

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Patrizia Vece

*Documento firmato digitalmente***L'Animatore Digitale**

Prof.ssa Rita Lo Iacono

Il Direttore dei Servizi Amministrativi

Dott. Alberto Cari

Il Team dell'Innovazione

Prof.ssa Francese Olimpiarosa

Prof. Claudio Gregori

Prof.ssa Maria Rita Castignani

Danilo Cassetta

Annalisa Cirri/Paolucci Maria Grazia

Manuela Proietti